

## ● 4 болонский процесс

Россия в европейском пространстве высшего образования .....4



В Бухаресте (Румыния) в конце апреля прошла очередная Конференция министров образования стран-участниц Болонского процесса и состоялся III Болонский политический форум, в ходе которых были оценены достигнутые результаты Болонского процесса (БП) и определены ориентиры развития высшего образования в Европе на следующий период.

## ● 11 актуальное интервью

EQAR: европейская матрица взаимодействия вузов  
и агентств..... 11



В одном из номеров нашего журнала мы публиковали небольшое интервью с исполнительным директором EQAR Колином Тюком о том, что такое EQAR. В очередном интервью г-н Колин Тюк рассказывает «КО» о предпосылках создания организации и о подходах при оценке агентств по гарантиям качества.

## ● 14 международный проект

Профессиональное образование и подготовка кадров: ..... 14

В европейском профессиональном образовании, так же как и в высшем образовании, сегодня можно наблюдать процессы, соответствующие общеевропейским тенденциям интеграции и развития культуры качества. О наиболее значимых международных проектах в сфере профессионального образования и подготовки журналу «КО» рассказали специалисты Европейского института изучения профессионального образования CEDEFOP Элеонора Вальтрауд Шмид и Тина Бертзелету.

Что даст ВТО российскому образованию?..... 18

Вступление России во Всемирную торговую организацию вызывает неоднозначные оценки представителей различных отраслей экономики. Образование, относясь к сфере услуг, также попадает в перечень областей, в которых российское правительство должно взять на себя определенные обязательства перед остальными членами ВТО. Сейчас, когда окончательное решение по вступлению в ВТО должно быть принято в течение месяца, редакция «КО» посчитала важным вновь поднять эту тему для обсуждения и привлечь к ней внимание читателей. Руководителям российских вузов было предложено высказать свое мнение о сценариях развития российского рынка образования в условиях участия в ВТО.

## ● 24 образовательный аудит

Внешняя независимая оценка качества образования  
и модернизация работы федерального университета ..... 24

## ● 30 событие

Перспективы независимой оценки качества .....30



В начале июня в Москве состоялся workshop Агентства по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК), организаторы и спикеры которого постарались разъяснить участникам мероприятия суть и принципы проведения независимой оценки качества и общественно-профессиональной аккредитации.

«Я вижу свою задачу прежде всего в том, чтобы повышать качество...» .....34



Мы предлагаем вниманию читателей небольшой «кейсовый» материал в стиле «информации к размышлению» — подборку наиболее характерных высказываний министра по конкретным случаям. Особый интерес для нашего издания представляет то обстоятельство, что предметом специального внимания Д.В.Ливанова является проблематика качества образования — к ней он постоянно обращается в своих выступлениях.

ЕГЭ: полет стабильный .....36



28 июня 2012 года в «РИА Новости» состоялась пресс-конференция руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Любови Глебовой на тему: «Итоги ЕГЭ 2012 года».

ФГОС для старшеклассников .....37



17 мая 2012 года приказом №413, подписанным А.А.Фурсенко — на тот момент уже не министром, а исполняющим обязанности министра образования и науки Российской Федерации, — был утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Непростая судьба этого нормативного акта отражает различные точки зрения и принципиальные позиции относительно стандартов качества обучения в старших классах. Попробуем разобраться в коллизиях, связанных с этой последней, третьей частью ФГОСов для российской школы.

Взаимодействие вуза, науки и производства при подготовке горного инженера .....44

Система подготовки горных инженеров России — приоритеты современного развития .....48

Межрегиональный ресурсный центр .....51

Роль педагогических измерений в модернизации отечественного образования .....54

Качество образования в эпоху глобальных изменений: .....58



Авторы статьи предлагают вниманию читателей морфологическую классификацию факторов, влияющих на цели образования. Кроме того, разработана схема, позволяющая решать вопросы моделирования процесса целеполагания в эдукологическом прогнозировании. Создана система матриц, позволяющих на базе принципиально нового подхода производить оценку качества образования в условиях дрейфа целей эдукологического процесса.