

Джон Коллик, старший консультант по образованию в компании Promethean, Великобритания, высказался по вопросу влияния технологий будущего на сферу образования.

Машинное обучение и активное внедрение роботов и искусственного интеллекта во все сферы жизни могут изменить подход к образованию уже в ближайшие несколько лет. По мнению Джона Коллика, если раньше машины заменяли скорее синих воротничков или, другими словами, работников сферы производства, то сейчас они перехватывают полномочия белых воротничков. Такие изменения оказывают влияние на общество и систему трудоустройства и, как следствие, ставят многих людей в затруднительное положение.

Несмотря на риски, сопряженные с технологиями будущего, искусственный интеллект имеет огромный потенциал для развития образовательной сферы. Стоит помнить о том, что он функционирует отлично от человеческого интеллекта, так как основывается на статистическом анализе Больших Данных (Big Data). Искусственный интеллект адаптирует и структурирует информацию под конкретного пользователя, что максимально упрощает и персонализирует процесс обучения.

Сейчас происходит поворотный момент в истории, так как непрерывный рост рынка персональных мобильных услуг, смартфонов и планшетов меняет подход человека к жизни. Теперь, пользователь создает собственное виртуальное пространство, где хранятся библиотеки данных, приложений и иных ресурсов. Данная тенденция укладывается в понятие “Exoself” – концепцию личностного развития через технологии. По мнению Джона Коллика, для внедрения этого подхода в образование необходимо: создать курируемые цифровые библиотеки, легко доступные обучающемуся и научить

людей критическому мышлению, чтобы они понимали, как обучаются и как могут усовершенствовать свой подход к образовательному процессу.

Как образование онлайн может отразиться на традиционном? Коллик утверждает, что оно безусловно имеет преимущества для стран, где школы затрудняются найти хороших учителей. Эта парадигма не изменилась с 1960-ых годов, когда в образовательных целях стало использоваться телевидение. Тогда в Великобритании даже был открыт Открытый Университет, специализирующийся на дистанционном обучении. С другой стороны, сдвиг в сторону интернета может повредить очень важному аспекту обучения – социализации. По данным ЮНЕСКО, обучение маленьких детей социализации оказывает огромное влияние на дальнейшее формирование стандартов адаптации в обществе – сокращается уровень преступности и количество случаев девиантного поведения. Социализацию невозможно преподавать дистанционно, так как она предусматривает живое общение. Джон Коллик также отметил, что развитие самообразования – положительный тренд. Пользователи используют YouTube в образовательных целях и эта тенденция идеально укладывается в ранее упомянутую концепцию «Exoself».

Джон Коллик – один из спикеров на Международной конференции по новым образовательным технологиям #EdCrunch 2017, которая пройдет 26-27 сентября в Центре Международной Торговли в Москве.

EdCrunch – одна из крупнейших в Европе конференций в области новых образовательных технологий в среднем, высшем и профессиональном образовании.

Организаторы конференции НИТУ МИСиС и институт ускорения экономического развития «Рыбаков Фонд».

###

«Рыбаков Фонд» - некоммерческая организация, основанная в 2015 году российским предпринимателем, сооснователем «ТехноНИКОЛЬ» Игорем Рыбаковым и его супругой Екатериной. Основной своей задачей Фонд видит ускорение экономического развития России, а основным инструментом для этого - увеличение социального капитала.

«Рыбаков Фонд» ориентирован на поддержку инновационного развития российского образования, популяризацию предпринимательства и поддержку бизнеса, а также на решение сложных социальных задач через развитие программ третьего сектора. Более подробно ознакомиться с информацией о фонде можно на сайте

w.rybakovfond.ru

[ww](#)